Zespół Szkół w Drygałach
Szkoła Podstawowa im. St. Palczewskiego w Drygałach

SPRAWOZDANIE ZE SZKOLNEJ KAMPANII

„Segreguję – Mazury ratuję!”

Drygały, 2012

Zadania zrealizowane w ramach szkolnej kampanii „Segreguję – Mazury ratuję!”:

- **Poznanie ciekawych informacji z historii naszej miejscowości oraz pięknych miejsc, które u nas warto zobaczyć,**

Drygały położone są w północno-wschodniej części powiatu piskiego na trasie: Ełk-Pisz-Olsztyn. W pobliżu miejscowości rozciągają się lasy, które kiedyś stanowiły Puszczę Drygalską. Atrakcją turystyczną są okoliczne jeziora: Roś, Borowe, Kępno, Kociołek, a także przepływające niewielkie rzeczki: Święcek i Dziękałówka.

Widok na rzeczkę Święcek

Nazwa wsi pochodzi od nazwiska mazowieckiego szlachcica Marcina Drygalskiego, który nadał jej przywilej lokacyjny w 1436 roku i nazwę Drygallen. Miejscowość została założona na prawie chełmińskim, była to największa z okolicznych wsi, obejmowała 85 włók. W 1438 roku powołano parafię, do której w większości należała ludność polska. W miarę upływu lat i tragicznych losów narodu polskiego osiedliło się tu wielu Niemców. Zmieniała się też nazwa miejscowości. W 1938 roku Niemcy zmienili nazwę na Drigelsdorf. Po zakończeniu II wojny światowej napływająca ludność polska zmieniła nazwę miejscowości na Drygały.

W czerwcu 1945 roku Drygały zostały obok Białej Piskiej i Orzysza gminą wiejską. Wójtem został Marian Tarasiewicz. Osiedlająca się ludność uruchomiła istniejące zakłady pracy: tartak, gorzelnię oraz tworzyła nowe: Gminną Spółdzielnię, Punkt Felczerski i Bibliotekę Publiczną.

Obecnie Drygały liczą 1598 mieszkańców, wieś podzielona jest na 10 ulic. Znajdują się w niej Zespół Szkół w Drygałach w skład którego wchodzą: Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum; Kościół Katolicki, Nadleśnictwo, Ośrodek Zdrowia, Punkt Apteczny, Gorzelnia.
Na uwagę zasługuje zabytkowy kościół z XVII wieku i plebania oraz liczne pomniki przyrody.

Zabytkowy kościół oraz stare dęby

- **wycieczki** (ich celem było przede wszystkim ukazanie piękna otaczającej nas przyrody):

Edukacja leśna na ścieżce edukacyjnej w Nadleśnictwie Drygały

w Izbie Edukacyjnej w Nadleśnictwie Drygały

Pielęgnujemy zasadzone krzewy i drzewka w mini ogrodzie szkolnym

- **Udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych:**

* Jesienne Sprzątanie Świata „Lasy to życie – chrońmy je”,
* Wiosenne Sprzątanie Warmii i Mazur „Sprzątam- segreguję- szanuję”,

Dzieci z oddziału przedszkolnego sprzątają teren przy szkole

Uczniowie klas starszych sprzątają las

- **Przeprowadzenie konkursów o tematyce ekologicznej:**

Wystawa prac szkolnego konkursu „Roślinne kompozycje – mini ogród w doniczce”

etap szkolny konkursu plastycznego „Segreguję – Mazury ratuję” (prace zakwalifikowane do II etapu)

- **Realizacja zajęć z edukacji ekologicznej dotyczącej odpadów, zajęcia z edukacji ekologicznej z zakresu gospodarki odpadami pod hasłem: „Segregacja odpadów? O co tu chodzi?”**

Uczniowie klas I-III oraz IV – VI w ramach tych zajęć uczniowie prowadzili monitoring ilości wyrzucanych odpadów w swoich domach (sprawdzali ile odpadów papierowych, szklanych, plastikowych oraz metalowych produkują ich gospodarstwa domowe), uczyli się segregować odpady według podziału na suche i mokre, poznali zasady zakładania kompostownika, rozpoznawali ekoznaki, dowiedzieli się jakie niebezpieczeństwo czyha w odpadach oraz gdzie trafiają odpady obecnie, a gdzie powinny trafić jeśli będą posegregowane (recykling), wpływ śmieci na środowisko.

DBAJMY O
ZIEMIĘ

Ekologiczna szkoła

Smieciosztuka – Co można zrobić z odpadów?

- **Podsumowanie szkolnej kampanii – uroczystość z okazji DNI ZIEMI.**

DNI ZIEMI

Uczymy się segregować śmieci

Leśne duszki

Efekt końcowy:

- **umiejętność właściwej segregacji odpadów z podziałem na suche i mokre,**
- **czyste tereny leśne i teren przy szkole,**
- **piękne rośliny w mini ogrodzie szkolnym, w którym prowadzone są obserwacje przyrodnicze,**
- **wystawy prac konkursowych zdobią korytarze szkoły i przypominają uczniom o ochronie przyrody,**
- **wzrost świadomości ekologicznej uczniów,**
- **możliwość wszechstronnego rozwoju poprzez prezentację swoich uzdolnień.**

Realizacja programu edukacji ekologicznej w zakresie gospodarki odpadami wyposażyła uczniów w nowe wiadomości i umiejętności oraz uwrażliwiła uczniów na potrzeby najbliższego środowiska.